

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

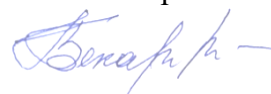
Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана факультета
«Экономика и управление»**

Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
растениеводческой продукции

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4; 5; (4)**

Семестр **7; 9; (7)**

Форма обучения **очная; очно-заочная; (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 699 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



О.Х. Боготова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



/И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производства, путях повышения экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение:
теории и методологии экономики и организации сельскохозяйственного производства;

принципов организации производства, навыков их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; ценовой политики организации и стратегии ценообразования;

принципов и форм комплектования первичных трудовых коллективов предприятия; соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при оценке деятельности предприятия Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на результат деятельности предприятия Владеть: методами измерения экономического эффекта и экономической эффективности
ОПК - 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства Уметь: выявлять резервы повышения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач
		ИД-2 опк-6. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства Владеть: навыками работы с

			экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности.
		ИД-3 _{ОПК-6} . Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Уметь: выявлять резервы повышения эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Владеть: основными показателями для оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ПК-21	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-21} . Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать: особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов
ПК-23	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-23} . Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Знать: общепринятые методики определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-24	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 _{ПК-24} . Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знать: формы и принципы организации первичных трудовых коллективов Уметь: обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве Владеть: методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.

ПК-25	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 _{ПК-25} Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения Уметь: устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений Владеть: навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач
-------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» входит в обязательную часть Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** направленность(профиль) Технология производства, хранения, и переработки растениеводческой продукции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	7	9	7
	З.е. / часов	З.е. / часов	З.е. / часов
1. Контактная работа, в том числе: з.е./час, в том числе (час):	2,19/79(8)*	1,67/60(8)*	0,78/28(4)*
лекции	32(4)*	24(4)*	10(2)*
практические занятия	32(4)*	24(4)*	10(2)*
групповые консультации	3	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,81/101	3,33/120	4,22/152
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	74	93	148
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180	5/180

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. из уч. отд. тем
1. Предприятие - основное звено экономики	4	2(2)*	9
2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	4	2	9
3. Издержки производства и себестоимость продукции	4	4(2)*	9
4. Ценовая политика организации и стратегии ценообразования	4	4	9
5. Показатели оценки деятельности предприятий	4(2)*	4	10
6. Основы рациональной организации производства	4	4	9
7. Формирование и организация использования ресурсного потенциала	4(2)*	8	10
8. Организация переработки и реализации продукции	4	4	9
Итого по дисциплине	32(4)*	32(4)*	74

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. из уч. отд. тем
1. Предприятие - основное звено экономики	2	2(2)*	10
2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	4	2	12
3. Издержки производства и себестоимость продукции	4	2(2)*	12
4. Ценовая политика организации и стратегии ценообразования	2	4	10
5. Показатели оценки деятельности предприятий	2(2)*	4	12
6. Основы рациональной организации производства	2	2	10
7. Формирование и организация использования ресурсного потенциала	4(2)*	4	14
8. Организация переработки и реализации продукции	4	4	13
Итого по дисциплине	24(4)*	24(4)*	93

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. из уч. отд. тем
1. Предприятие - основное звено экономики	1	-	18
2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	1	-	18
3.Издержки производства и себестоимость продукции	2	2	20
4.Ценовая политика организации и стратегии ценообразования	1	2	18
5.Показатели оценки деятельности предприятий	1(1)*	2	18
6.Основы рациональной организации производства	1	2	18
7.Формирование и организация использования ресурсного потенциала	2(1)*	2(2)*	20
8.Организация переработки и реализации продукции	1	-	18
Итого по дисциплине	10(2)*	10(2)*	148

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.1.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Номер и тема лекции и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочно
1.	Предприятие - основное звено экономики	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Предприятие как субъект хозяйствования. Понятие, цели и функции предприятия. Структура предприятия	2	1	1
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Предприятие в рыночной среде. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организационно-правовые формы предприятий. Состав и содержание работ, выполняемых в процессе создания предприятия	2	1	
2	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Уставный капитал и имущество предприятий. Капитал как основа ресурсов предприятия. Имущество предприятия. Капитал и ресурсы предприятия.	2	2	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Основные источники финансирования предприятия. Механизмы привлечения ресурсов: аренда, лизинг, франчайзинг	2	2	
3.	Издержки	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Издержки	2	2	1

	производства и себестоимость продукции	производства Сущность и виды издержек. Классификация затрат на производство и реализацию продукции			
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Себестоимость продукции Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции.	2	2	1
4	Ценовая политика организации и стратегии ценообразования	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Формирование цен на продукцию предприятий Экономическая сущность цены. Виды цен и их классификация. Принципы и факторы ценообразования	2	1	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Политика ценообразования на предприятии. Процесс ценообразования. Стратегии ценообразования. Последовательность действий при разработке ценовой стратегии.	2	1	-
5	Показатели оценки деятельности предприятий	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Понятийно-терминологический аппарат, используемый при оценке деятельности предприятия Факторы, оказывающие влияние на результат деятельности предприятия Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности	2(2)*	1(1)*	1
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Оценка финансового состояния предприятия. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	2	1(1)*	-
6	Основы рациональной организации производства	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Организация производства на предприятии Сущность организации производства. Закономерности организации производства на предприятии.	2	1	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Производственный процесс на предприятии Производственный процесс и его структура. Виды производственного процесса. Принципы организации производственного процесса.	2	1	-
7	Формирование и организация использования ресурсного	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Земельные ресурсы и эффективность их использования Земля как главное средство	2(2)*	2(2)*	1

	потенциала	производства в сельском хозяйстве и ее особенности Состав и структура земельного фонда Факторы и пути повышения эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве			
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Формирование и организация использования средств производства. Понятие, состав и классификация средств производства. Основные и оборотные средства производства. Износ и амортизация основных производственных фондов.	2	2	1
8	Организация переработки и реализации продукции	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Организация хранения и переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях Организация хранения сельскохозяйственной продукции Формы и способы переработки продукции.	2	2	1
		ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Организация реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях Каналы реализации Способы реализации продукции	2	2	-
		Итого по дисциплине	32(4)*	24(4)*	10(2)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочно
1	Предприятие - основное звено экономики	Практ. занятие №1. Определение размеров предприятий и уровня производства	2(2)*	2(2)*	
2	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	Практ. занятие № 2. Расчет суммы уставного капитала и распределение акций между учредителями	2	2	
3	Издержки производства и себестоимость продукции	Практ. занятие № 3. Оценка себестоимости сельскохозяйственной продукции Практ. занятие № 4. Калькуляция себестоимости зерновой продукции	2(2)* 2	2(2)*	2
4	Ценовая политика организации и	Практ. занятие № 5. Формирование цены по методу полных затрат Практ. занятие № 6. Определение	2 2	2 2	2

	стратегии ценообразования	максимального уровня цены закупки сырья			
5	Показатели оценки деятельности предприятий	Практ. занятие № 7. Расчет основных производственных показателей предприятия Практ. занятие № 8. Определение основных экономических показателей деятельности предприятия	2 2	2 2	2
6	Основы рациональной организации производства	Практ. занятие № 9. Определение экономической эффективности производства зерна с учетом каналов реализации Практ. занятие № 10. Определение потребности в зерне для производства муки	2 2	2	2
7	Формирование и организация использования ресурсного потенциала	Практ. зан. № 11. Определение показателей обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов Практ. зан. № 12. Определение потребности в технических средствах Практ. зан. № 13. Определение размера трудового коллектива в растениеводстве Практ. зан. № 14. Определение уровня использования трудовых ресурсов	2 2 2 2	2 2	2(2)*
8	Организация переработки и реализации продукции	Практ. зан. № 15. Выбор наиболее эффективного варианта реализации продукции Практ. зан. № 16. Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений в организацию подразделения по сушке овощей	2 2	2 2	
		Итого:	32(4)*	24(4)*	10(2)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной, очно-заочной, (заочной) формам обучения соответственно 101; 120 (152) часа, из них 74; 93 (148) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во

время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и очно-заочной и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Кол-во часов очно; очно-заочно, (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	<p><i>Тема: Предприятие - основное звено экономики</i></p> <p>1.Эволюция форм собственности</p> <p>2.Назовите признаки предприятия</p> <p>3.Какие Вам известны типы предприятий?</p> <p>4.Что такое цель, задачи и миссия предприятия?</p> <p>5.Какие основные черты характеризуют предприятие?</p> <p>6.Что такое «юридическое лицо»?</p> <p>7.По каким признакам классифицируются предприятия? Дайте их характеристику.</p> <p>8.Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам.</p>	9; 10 (18)	[1];[2];[3];[5];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	<p><i>Тема: Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение</i></p> <p>1.Уставный капитал, уставный фонд.</p> <p>2.Почему предприятие называют имущественным комплексом?</p> <p>3.По какому признаку выделяется основной капитал?</p> <p>4.Каким образом предприятие может привлекать средства?</p> <p>5.Преимущества и недостатки привлечения капитала.</p>	9; 12 (18)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	<p><i>Тема: Издержки производства и себестоимость продукции</i></p> <p>1.Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическому содержанию и назначению</p> <p>2.Классификация затрат на производство и реализацию продукции по составу (степень однородности) затрат</p> <p>3.Классификация затрат на производство и реализацию продукции по способу отнесения на себестоимость</p> <p>4.Классификация затрат на производство и реализацию продукции по степени зависимости от изменения, объема производства</p> <p>5.Структура себестоимости продукции и факторы ее определяющие.</p> <p>6.Резервы снижения себестоимости продукции</p>	9; 12 (20)	[1];[2];[3]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

4	<p><i>Тема: Ценовая политика организации и стратегии ценообразования</i></p> <p>1.Основные стратегии и этапы ценообразования</p> <p>2.Основные элементы процесса формирования ценовой стратегии.</p>	9; 10 (18)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	<p><i>Тема: Показатели оценки деятельности предприятий</i></p> <p>1.Показатели эффективности деятельности предприятия.</p> <p>2.Информация, используемая при оценке деятельности предприятия.</p> <p>3.Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>4.Оценка финансовых результатов от реализации продукции и услуг</p> <p>5. Оценка рентабельности предприятия</p> <p>6. Система мероприятий по улучшению финансового положения предприятия</p>	10; 12 (18)	[1];[2];[3]; [4];[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	<p><i>Тема: Основы рациональной организации производства</i></p> <p>1.Типы производства и их технико-экономическая характеристика.</p> <p>2.Методы организации производства</p> <p>3. Формы и принципы организации первичных трудовых коллективов</p>	9; 10 (18)	[1];[2];[3];[4]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	<p><i>Тема: Формирование и организация использования ресурсного потенциала</i></p> <p>1.Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>2.Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p> <p>3.Состав персонала предприятия.</p> <p>4.Производительность труда, способы оценки производительности труда</p> <p>5.Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов</p>	10; 14 (20)	[1];[2];[3]; [4];[5];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	<p><i>Тема: Организация переработки и реализации продукции</i></p> <p>Общая оценка выпуска продукции</p> <p>Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции</p>	9; 13 (18)	[1];[2];[3];[5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27; 27(4)		Сдача экзамена
	Итого:	101; 120, (152)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1. Предприятие - основное звено экономики	ОПК-6; УК-9; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-25	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к
	2. Формирование уставного	ОПК -6;УК-9; ПК-21	

	капитала и имущества организации, их состав и назначение		выполнению практических заданий и их защита
	3. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-23	
2	4. Ценовая политика организации и стратегии ценообразования	ПК-23	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	5. Показатели оценки деятельности предприятий	ОПК -6; ПК-24	
	6. Основы рациональной организации производства	ПК-21	
3	7. Формирование и организация использования ресурсного потенциала	ОПК -6; ПК-21	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	8. Организация переработки и реализации продукции	ОПК -6; ПК-23; ПК-25	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами

достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-21 - Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции;

ПК-23 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-24 - Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;

ПК-25 - Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции компетенции УК-9, ОПК-6, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-9	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-6	Б1.О.04 Экономическая теория	2
	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6

ПК -21	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-23	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-24	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-25	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.03.(П) Производственная практика, технологическая	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (7-этап)	Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при оценке функционирования предприятия	Не знает понятийно-терминологический аппарат, используемый при оценке функционирования предприятия	Частично знаком с понятийно-терминологическим аппаратом, используемым при оценке функционирования предприятия	Достаточно владеет знаниями о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при оценке функционирования предприятия	В полной мере владеет знаниями о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при оценке функционирования предприятия
	Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на результат функционирования предприятия	Не обладает умениями в рамках компетенции выявлять факторы, оказывающие влияние на результат функционирования предприятия	Частично обладает умениями выявления факторов, оказывающих влияние на результат функционирования предприятия	Умеет хорошо выявлять факторы, оказывающие влияние на результат функционирования предприятия	В полной мере может выявлять факторы, выявлять факторы, оказывающие влияние на результат функционирования предприятия
	Владеть: методами измерения экономического эффекта и экономической эффективности	Не владеет методикой измерения экономического эффекта и экономической эффективности	Частично владеет методикой измерения экономического эффекта и экономической эффективности	Хорошо владеет методикой измерения экономического эффекта и экономической эффективности	Отлично владеет методикой измерения экономического эффекта и экономической эффективности
ИД-1 опк-6. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. (7-этап)	Знать: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не знает систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Частично знаком с системой показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	На хорошем уровне знает систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	На высоком уровне знает систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

	Уметь: выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями в рамках компетенции выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями выявлять резервы повышения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Отлично умеет выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Частично владеет навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ИД-2 опк-6. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. (7-этап)	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.	Не знает экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства	Частично знаком с экономическим содержанием факторов сельскохозяйственного производства; тенденциями развития отраслей сельского хозяйства	Достаточно владеет знаниями об экономическом содержании факторов сельскохозяйственного производства; тенденциях развития отраслей сельского хозяйства	В полной мере владеет знаниями об экономическом содержании факторов сельскохозяйственного производства; тенденциях развития отраслей сельского хозяйства
	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности и производства продукции сельского хозяйства	Не обладает умениями в рамках компетенции разрабатывать мероприятия по повышению эффективности и производства продукции сельского хозяйства	Частично обладает умениями в рамках компетенции разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства	Умеет фрагментарно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности и производства продукции сельского хозяйства	На высоком уровне умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности и производства продукции сельского хозяйства
	Владеть: навыками работы с экономической и справочной	Не владеет навыками работы с экономической и справочной	Не в полной мере владеет навыками работы с экономической и справочной	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками	Владеет на высоком уровне навыками работы с экономической

	литературой, с данными статистическо й отчетности.	литературой, с данными статистическо й отчетности.	литературой, с данными статистическо й отчетности.	работы с экономическо й и справочной литературой, с данными статистическо й отчетности.	й и справочной литературой, с данными статистическо й отчетности.
ИД-3 <small>ОПК-6</small> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства (7-этап)	Знать: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Не знает систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично знаком с системой показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Достаточно владеет знаниями о системе показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В полной мере владеет знаниями о системе показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	Уметь: выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Не обладает умениями в рамках компетенции выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично обладает умениями в рамках компетенции выявлять резервы повышения эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Умеет фрагментарно выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	На высоком уровне умеет выявлять резервы повышения эффективности и применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	Владеть: основными показателями для оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения	Не владеет основными показателями для оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения	Не в полной мере владеет основными показателями для оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции	Способен обеспечить на достаточном уровне владение основными показателями для оценки экономической эффективности	Владеет на высоком уровне основными показателями для оценки экономической эффективности производства,

	продукции растениеводства и животноводства	продукции растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства	и производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ИД-1 _{ПК-21} Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции (7-этап)	Знать: особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Частично знаком с особенностями технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Достаточно владеет знаниями об особенностях технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	В полной мере владеет знаниями об особенностях технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями в рамках компетенции выявления факторов, оказывающих влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями выявления факторов, оказывающих влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	В полной мере может выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не в полной мере владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Способен обеспечить на достаточном уровне проектирование организации производства и организации трудовых процессов	Владеет на высоком уровне навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов
ИД-1 _{ПК-23} . Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. (7-этап)	Знать: общепринятые методики определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Не знает общепринятые методики определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично знаком с общепринятыми методиками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Достаточно владеет знаниями об общепринятых методиках определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Отлично знает общепринятые методики определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	Уметь: собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Хорошо умеет собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	В полной мере может собирать информацию для анализа состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеть: методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Не владеет методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично владеет методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Хорошо владеет методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Отлично владеет методикой определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-1 _{ПК-24} . Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (7-этап)	Знать: формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Не знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Частично знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Знает на достаточно высоком уровне формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	На высоком уровне знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов
	Уметь: обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Не умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Не в полной мере умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	На достаточно хорошем уровне умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	На высоком уровне умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве
	Владеть: методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не в полной мере владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Достаточно владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	На высоком уровне владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.

ИД-1 _{ПК-25} . Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях (7-этап)	Знать: технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Не знает технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Частично знает технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Знает на хорошем уровне технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	На высоком уровне знает технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения
	Уметь: устанавливать степень влияния различных факторов на результаты функционирования сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Не умеет устанавливать степень влияния различных факторов на результаты функционирования сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Не в полной мере умеет устанавливать степень влияния различных факторов на результаты функционирования сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	На достаточно хорошем уровне умеет устанавливать степень влияния различных факторов на результаты функционирования сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	На высоком уровне устанавливает степень влияния различных факторов на результаты функционирования сельскохозяйственного предприятия и его подразделений
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Не владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Знаком с некоторыми навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Достаточно владеет методами навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	На высоком уровне владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта функционирования, характеризующих индикаторы достижения компетенции ИД-1_{ук-9}, ИД-1_{опк-6}, ИД-2_{опк-6}, ИД-3_{опк-6}, ИД-1_{пк-21}, ИД-1_{пк-23}, ИД-1_{пк-24}, ИД-1_{пк-25} в процессе освоения ОПОП

73.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

Тема 1. Предприятие - основное звено экономики

**Предприятие как производственную систему не характеризует*

1. наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой
2. производственные и экономические связи с другими предприятиями
3. разнородность используемых в процессе производства ресурсов
4. самоуправляемость первичных трудовых коллективов

**Какие из названных отраслей не представляют агропромышленный комплекс*

1. сельскохозяйственное машиностроение
2. добывающая промышленность
3. мелиорация
4. комбикормовая промышленность

**Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК*

1. производство сельскохозяйственной продукции
2. производство технических средств
3. хранение сельскохозяйственной продукции
4. агрохимическое обслуживание

**Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:*

1. промышленное и бытовое строительство в сельской местности
2. производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
3. переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции

**Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных*

производственных кооперативов являются

1. обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. минимальное число основных членов кооператива 5 чел
3. размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. высшим органом управления является правление кооператива
5. все ответы верные

**Целью коммерческой организации является*

1. благотворительность
2. реализация своих творческих способностей
3. извлечение прибыли
4. распределение материальных благ

**Оптимальным по размеру считается предприятие, если:*

1. получена максимальная прибыль
2. получена минимальная прибыль
3. себестоимость продукции низкая

**К коммерческим предприятиям не относятся*

1. производственные кооперативы
2. потребительские кооперативы
3. акционерные общества
4. хозяйственные товарищества

**Особенностями производственных кооперативов являются*

1. личное трудовое участие членов в деятельности
2. участники (члены) имеют вещные права на имущество
3. возможность создания неделимого фонда
4. неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих

деятельность

**Формой объединения агропредприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:*

1. картель
2. синдикат
3. трест
4. концерн

**Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:*

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли

4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

**Бизнес план – это:*

1. аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности
2. программа деятельности предприятия на год
3. комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении

**На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме*

1. на начальной: сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.
2. в процессе разработки бизнес-плана
3. на заключительной: при составлении краткого содержания проекта

**Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют интеграцию*

**Выбор общей стратегии предприятия является функцией*

1. экспертов
2. высшего руководства предприятия
3. владельца предприятия
4. правительства

**Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это...*

**С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____*

**Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются*

1. обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. минимальное число основных членов кооператива 5 чел
3. размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. высшим органом управления является правление кооператива
5. все указанное верно

**На размер предприятия оказывают влияние факторы*

1. природные, экономические, технические, организационные
2. природные, экономические
3. технические, организационные

**Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?*

**Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это _____*

**Какие методы обеспечивают систему плановых решений в рамках отбора основных целей экономического и организационно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий?*

1. экономико-аналитический и аналитически-расчетный метод;
2. аналитически-расчетный и аналитически-экспериментальный метод;
3. аналитически-экспериментальный и экономико-аналитический метод;
4. программно-целевые методы.

**Метод, в основе которого формирует уравнение-сопоставление взаимосвязанных показателей экономической деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния, а также определения резервов увеличения эффективности производства – это...*

**К основным стадиям процесса бизнес планирования относятся*

1. подготовительная
2. разработки бизнес плана
3. продвижения бизнес плана на рынок интеллектуальной собственности
4. реализации бизнес плана
5. все ответы правильные

**Центральным разделом тактического плана сельскохозяйственного предприятия является:*

1. план по персоналу и оплате труда;
2. план повышения экономической эффективности производства;
3. финансовый план;
4. план производства и реализации сельскохозяйственной продукции

(производственная программа)....

**Главным показателем размера предприятия является*

1. стоимость валовой продукции
2. численность работников предприятия
3. количество тракторов
4. площадь сельскохозяйственных угодий

**Агропредприятие, специализирующееся на производстве овощей защищённого грунта (томатов), имеет коэффициент специализации, равный:*

1. от 0,4 до 0,6
2. от 0,2 до 0,4
3. единице
4. от 0,6 до 0,8

**Сельскохозяйственное предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации, равный:*

1. от 0,4 до 0,6
2. от 0,2 до 0,4
3. единице
4. от 0,6 до 0,8

**На размер предприятия оказывают влияние факторы*

1. природные, экономические, технические, организационные
2. природные, экономические
3. технические, организационные сельскохозяйственных угодий

**Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на _____*

**В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия (указать специализацию и процент).*

Тема 2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение

**Основной капитал - это:*

1. предметы труда
2. рабочая сила
3. денежный капитал
4. здания и сооружения.

**Амортизация - это:*

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
3. износ основного капитала
4. стоимость транспортных издержек.

**Основным источником простого воспроизводства основных средств является*

1. амортизация
2. прибыль
3. выручка от ликвидации основных средств
4. краткосрочные и долгосрочные кредиты

**Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют... (укажите два показателя)*

**Ресурсный потенциал предприятия и его подразделений используется наиболее полно и эффективно при рациональном соотношении основных факторов – ...*

1. технических, материальных и финансовых ресурсов
2. земли, трудовых ресурсов и средств производства

3. природных, социальных и экономических ресурсов

4. бюджетных средств и трудовых ресурсов

**Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству*

– это:

1. электроэнергия и топливно-смазочные материалы

2. земля, растения, продуктивный скот

3. инструмент и инвентарь

4. машины, оборудование, механизмы

**Процесс воспроизводства – это:*

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;

2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;

3. процесс производства в сокращающихся масштабах;

4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции

**Коммерческая (полная) себестоимость продукции включает в себя*

1. только затраты на производство продукции

2. затраты на производство и реализацию продукции

3. только затраты на реализацию продукции

4. только затраты на переработку продукции

**К затратам на производство продукции не относятся:*

1. оплата труда работников основного производства

2. маркетинговые расходы

3. затраты на содержание основных средств

4. расходы на электроэнергию

**Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:*

1. амортизационных отчислений

2. расходов будущих периодов

3. затрат на реализацию продукции

4. прочих затрат.

**При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:*

1. растут пропорционально увеличению объемов производства

2. составляют постоянную величину

3. уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

4. уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

**Из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:*

1. амортизация

2. аренда зданий и оборудования

3. оплата труда производственных рабочих

4. страховые взносы

**Основой для исчисления фактической себестоимости выпускаемой продукции при нормативном методе учета служит:*

1. производственные отчеты с приложенными первичными документами;

2. калькуляция нормативной себестоимости;

3. распоряжение заведующего производством

2-ой рейтинг-контроль

Тема 4. Ценовая политика организации и стратегии ценообразования

Ценообразование – это:

1. совокупность методов и средств воздействия на ценообразование

2. способ, правила установления новых цен и изменения действующих
3. количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара

4. сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

Процесс нарушения соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности представляет собой:

1. диспаритет цен;
2. агропромышленную интеграцию
3. процесс ценообразования
4. дифференциацию доходов граждан.

**Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. снеков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.*

1. 39 руб.
2. 56 руб.
3. 118 руб.
4. 124 руб.

**По характеру обслуживаемого оборота цены делятся на:*

1. единые и региональные
2. твердые, текущие, скользящие, сезонные
3. оптовые, розничные, закупочные и др.
4. текущие, средние, неизменные

**Цены, меняющиеся в рамках одного контракта и отражающие изменение ситуации на рынке – это цены:*

1. твердые
2. текущие
3. скользящие
4. сезонные

**Отпускная цена предприятия включает:*

1. себестоимость продукции, прибыль предприятия
2. себестоимость продукции, прибыль предприятия, наценку посреднических организаций

3. себестоимость продукции, косвенные налоги

4. себестоимость продукции, прибыль предприятия, косвенные налоги

**Затратный метод ценообразования – это:*

1. способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам
2. метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции
3. способ ускорения оборачиваемости оборотных средств

**Оптовая рыночная цена не включает:*

1. наценки посреднических организаций
2. торговые наценки
3. прибыль предприятия
4. себестоимость продукции

Тема 5. Показатели оценки деятельности предприятий

**Экономическая категория – это...*

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов

2. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов

3. логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических

явлений

4. способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

**Экономические законы – это...*

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов

2. теоретическое выражение содержания производственных отношений

3. искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения

4. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

**Финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени -*

**Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является:*

1. способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов

2. обоснование управленческих решений и их оптимизация

3. использование денежных показателей

4. совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов

**Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?*

1. через систему натуральных и финансовых показателей

2. через систему натуральных и стоимостных показателей

3. через систему базисных и индексных коэффициентов

4. через систему плановых и фактических коэффициентов;

**Показатель эффективности хозяйственной деятельности, исчисляемый как соотношение произведенных затрат и полученных результатов -*

**Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели?*

1. рентабельности и деловой активности

2. финансовой устойчивости

3. ликвидности

4. платёжеспособности

Что показывает показатель ликвидности предприятия?

1. способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам

2. способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги

3. скорость оборачиваемости оборотных средств

4. стоимость основных фондов на 1 работника

Рентабельность продаж – это

1. статистический показатель экономической эффективности реализации

2. абсолютный показатель экономической эффективности реализации

3. относительный показатель экономической эффективности реализации

4. базисный показатель экономической эффективности продаж

На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена

реализации ед. продукции, 425 руб.) определите совокупный уровень рентабельности (округление до сотых)?

Рентабельность – это

1. статистический показатель экономической эффективности
2. абсолютный показатель экономической эффективности
3. относительный показатель экономической эффективности
4. базисный показатель экономической эффективности

Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это:

**Для анализа финансовой устойчивости организации используют:*

1. коэффициент текущей ликвидности
2. рентабельность имущества
3. рентабельность продаж
4. коэффициент оборачиваемости

**В качестве показателей деловой активности используются:*

1. коэффициент инвестирования
2. коэффициент рентабельности инвестиций
3. оборачиваемость оборотных средств
4. коэффициент абсолютной ликвидности

**Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:*

1. коэффициент текущей ликвидности
2. коэффициент концентрации собственного капитала
3. коэффициент оборачиваемости средств в расчетах
4. коэффициент абсолютной ликвидности

**Анализ отклонения показателей от плана проводят по следующей методике:*

1. фактические данные делят на плановые значения
2. из фактических данных вычитают плановые значения
3. фактическим данным прибавляют плановые значения
4. базисный показатель умножают на отчетный показатель

**Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб.*

Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс.руб.

**Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается*

**На основании данных о хозяйственной деятельности (переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 350 руб.), определить прибыль от продажи 10 ед. с.х. продукции (выразить в цифрах)?*

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении (выразить в цифрах)

**На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите рентабельность продаж (округление до сотых)?*

**Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500*

млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала (выразить цифрой в млн. руб.).

Тема 6. Основы рациональной организации производства

**К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:*

1. зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств
2. эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников
3. влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели
4. необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме

все перечисленное верно

**Укажите элемент, который не относится к системе животноводства*

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

**Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это СИСТЕМА*

**Укажите элемент, который не относится к системе растениеводства*

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства
4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

**Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение*

1. государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства
2. земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов
3. сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил
4. государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве

**Система борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками включает:*

1. климатические, технические и аграрные меры;
2. биологические, агротехнические и химические меры;
3. профилактические, технологические и научные методы;
4. государственные, аграрные и физические меры

**Технологической основой системы растениеводства является*

1. система земледелия
2. материально-техническая база отрасли
3. система севооборотов
4. организационно-экономические приемы построения отрасли

**Производительные силы – это:*

1. процесс воздействия человека на вещество природы
2. объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

3. система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства

4. коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

**Что относится к сельскохозяйственным угодьям*

1. водоемы и леса
2. залежь и пашня
3. сенокосы и пастбища

**Производственные отношения – это:*

использование ресурсов;

1. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
2. отношения производства, распределения, обмена и потребления
3. взаимодействие человека со средствами производства.

**Что такое способ производства:*

1. единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений

2. экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества;

3. общественно-экономическая формация
4. ступень материальной и духовной структуры
5. технология.

**Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека*

**Для характеристики рынков факторов производства главным критерием является:*

1. уровень насыщенности рынков
2. степень соответствия законам
3. территориальный (географический) признак
4. степень конкурентности рынков
5. экономическое назначение продукции.

**Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий*

1. регулирование сельского хозяйства
2. эквивалентный межотраслевой обмен
3. выбор перспективной формы хозяйствования
4. освоение эффективной системы ведения хозяйства

**Рынки факторов производства – это ...*

1. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;

2. сфера товарного обращения земли, труда и всех форм капитала;
3. рынки продажи конечной продукции;
4. инфраструктура рыночной экономики.

**Что включает в себя товарная доработка молока*

1. охлаждение до температуры не выше 10°C
2. фильтрация
3. сепарирование
4. все ответы правильные

**Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий.*

- в полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

- удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки

урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

- по лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

3-ий рейтинг-контроль

Тема 7. Формирование и организация использования ресурсного потенциала

**Производительность труда измеряется:*

1. численностью работников, занятых в процессе производства
2. количеством времени, затраченным на производство единицы продукции
3. затратами труда в единицу рабочего времени
4. затратами электроэнергии на производство единицы продукции.

**Отличие земли как фактора производства от других факторов производства*

...

1. свободно воспроизводится
2. является продуктом человеческого труда
3. ограниченность предложения
4. является и средством и предметом труда.

**О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует*

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. увеличение рабочего времени

**В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся:*

1. электроэнергия и топливно-смазочные материалы
2. земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот
3. инструмент и инвентарь
4. машины, оборудование, механизмы

**Повышение эффективности использования трудовых ресурсов характеризует:*

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. увеличение рабочего времени

**Показатель фондоотдачи характеризует?*

1. уровень технической оснащенности труда
2. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
3. количество оборотов оборотных средств
4. размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости

основных фондов

**Что показывает коэффициент использования основных средств?*

1. среднедневной товарооборот
2. валовую прибыль
3. сколько требуется основных средств на 1000 рублей товарооборота
4. стоимость основных фондов на 1 работника

**Оборотные средства предприятий агропромышленного комплекса формируют фонды...*

**Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?*

**В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____*

**Какие два метода нормирования труда применяют на сельскохозяйственных предприятиях?*

1. экономико-аналитический и аналитически-расчетный метод
2. аналитически-расчетный и аналитически-экспериментальный метод
3. аналитически-экспериментальный и экономико-аналитический метод
4. экономический и расчетный метод.

**Оценить в целом эффективность использования основных производственных фондов организации позволяет показатель?*

1. надёжности
2. устойчивости
3. сбалансированности
4. фондоотдачи

**Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства*

1. фондоотдача
2. фондоемкость
3. энерговооруженность труда
4. число тракторов на 100 га

**Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции*

1. производительность труда
2. фондovoооруженность работников
3. мощность перерабатывающего предприятия
4. цена реализации продукции
5. уровень рентабельности производства

**Резервы для повышения экономической эффективности основных фондов:*

1. рациональное использование методов маркетинга
2. внедрение новой техники
3. применение прогрессивных методов обслуживания;
4. организация информации покупателям о товарах

**Что из перечисленного относится к производственным запасам:*

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

**Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции - это*

**Собственные средства агропредприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб. Определите коэффициент финансовой независимости (округление до сотых).*

**Назовите показатели эффективности использования земли:*

1. урожайность, валовая продукция на 100 га с.-г. угодий
2. урожайность, структура посевов, фондоотдача
3. норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции
4. урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных, структура посевов

**К ненормируемым оборотным средствам агропредприятия относится (-ятся)?*

1. производственные запасы
2. денежные средства в расчетах
3. незавершенное производство
4. готовая продукция на складах

**Фондовооруженность характеризует:*

1. фондоемкость

2. стоимость основных фондов, приходящуюся на одного среднесписочного работника

3. годовой объем товарооборота

4. среднегодовую стоимость основных фондов

**Длительность одного оборота оборотных средств в агропредприятии за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых): _____*

**Определите количество агрегатов (шт.) при проведении ранневесеннего боронования. Исходные данные:*

- объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
- срок выполнения работ – 4 дня;
- норма выработки за 7 часов – 60 га.

**Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.?»*

1. в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции

2. в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции

3. объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.

4. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

**Какова будет цена земельного участка (цифрой в денежных единицах), если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?*

**При снижении трудоемкости на 20% производительность труда повышается на:*

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?

1. не отразится
2. потребность уменьшится
3. придется привлекать дополнительные средства
4. останется не изменой

**Предприятие приобрело очиститель для семян, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость очистителя семян?*

1. 30300 тыс. руб.
2. 22800 тыс. руб.
3. 31740 тыс. руб.
4. 24240 тыс. руб.

**Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет*

Тема 8. Организация переработки и реализации продукции

**Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции*

1. центровывоз

2. приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности

3. приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом

предприятий перерабатывающей промышленности

4. все ответы правильные

**В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата*

1. водителей
2. работников основного производства
3. продавцов
4. маркетологов

**В структуре затрат на переработку продукции к переменным затратам не относятся*

1. оплата труда работников основного производства
2. амортизация основных средств
3. затраты на транспортировку сырья
4. затраты на электроэнергию

**Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это ...*

1. социально-экономические факторы
2. природные факторы
3. научно-технические факторы
4. трудовые факторы

**Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.*

**Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции*

1. производительность труда
2. фондовооруженность работников
3. мощность перерабатывающего предприятия
4. цена реализации продукции
5. уровень рентабельности производства

**Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожай пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.*

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Какова цель создания предприятия?
2. Каковы задачи предприятия?
3. Назовите признаки предприятия
4. Каким образом классифицируют предприятия?
5. В чем состоит отличие понятий «уставный капитал» и «уставный фонд»?
6. Каким образом предприятие может привлекать средства?
7. Назовите основные источники финансирования предприятия.
8. Каков механизм привлечения ресурсов?
9. Какова сущность издержек?
10. Почему предприятие называют имущественным комплексом?
11. По какому признаку выделяется основной капитал?

12. Перечислите виды издержек производства.
13. Какие существуют виды себестоимости продукции?
14. Что такое предельные издержки?
15. Объясните, почему амортизационные расходы входят в состав косвенных затрат?
16. Какая роль средних издержек в принятии руководством решения относительно экономии сырья и материалов?
17. Назовите экономические элементы затрат, формирующие себестоимость.

2-ый рейтинг контроль

1. Какие этапы включает процесс ценообразования?
2. Какие факторы надо учитывать при оценке спроса на продукцию?
Охарактеризуйте их.
3. Что обеспечивает минимальная цена реализации?
4. С какой целью можно использовать метод рентабельности инвестиций в торговле, в каких ситуациях?
5. Какие действия можно предпринять, если расчеты показывают, что получение целевой прибыли невозможно из-за недостатка производственных мощностей?
6. Чем обусловлена необходимость учета инфляционного ожидания при формировании цен и каким образом его осуществляют?
7. Какая информация используется при оценке функционирования предприятия?
8. Какие факторы оказывают влияние на результат функционирования предприятия?
9. Какова сущность организации производства?
10. Перечислите закономерности организации производства на предприятии.
11. Какова структура производственного процесса?
12. Виды производственного процесса.
13. Назовите принципы организации производственного процесса.
14. Какие факторы оказывают влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции?
15. Какие Вам известны формы организации трудовых коллективов?

3-ый рейтинг контроль

1. Какие формы собственности на землю вы знаете?
2. Дайте понятия основных средств.
3. Приведите классификацию основных средств производства.
4. Каков состав основных средств?
5. Каковы источники формирования основных средств на предприятиях?
6. Какими показателями характеризуется оснащенность предприятий основными средствами производства?
7. Назовите показатели использования основных средств производства.
8. Перечислите сложившиеся и возможные каналы реализации продукции.
9. Каков состав трудовых ресурсов?
10. Каковы принципы организации трудовых коллективов?
11. Назовите виды бригад.
12. Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?
13. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.
14. От чего зависит эффективность использования сельскохозяйственной техники?
15. Дайте организационную и экономическую оценку способов реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
16. Какое место занимают хранение, переработка и реализация продукции в предпринимательской функционирования сельскохозяйственных предприятий?

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие, цели и функции предприятия.
2. Структура предприятия
3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Эволюция форм собственности
6. Признаки предприятия
7. Типы предприятий
8. Состав и содержание работ, выполняемых в процессе создания предприятия
9. Капитал как основа ресурсов предприятия.
10. Уставный капитал, уставный фонд.
11. Преимущества и недостатки привлечения капитала.
12. Имущество предприятия.
13. Капитал и ресурсы предприятия.
14. Основные источники финансирования предприятия.
15. Механизмы привлечения ресурсов: аренда, лизинг, франчайзинг
16. Сущность и виды издержек.
17. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическому содержанию и назначению
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по составу (степень однородности) затрат
19. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по способу отнесения на себестоимость
20. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по степени зависимости от изменения, объема производства
21. Структура себестоимости продукции и факторы ее определяющие.
22. Резервы снижения себестоимости продукции
23. Сущность и виды себестоимости продукции.
24. Структура себестоимости продукции.
25. Экономическая сущность цены.
26. Виды цен и их классификация.
27. Принципы и факторы ценообразования
28. Процесс ценообразования.
29. Основные стратегии и этапы ценообразования
30. Основные элементы процесса формирования ценовой стратегии.
31. Стратегии ценообразования.
32. Последовательность действий при разработке ценовой стратегии.
33. Факторы, оказывающие влияние на результат функционирования предприятия
34. Показатели эффективности функционирования предприятия.
35. Информация, используемая при оценке функционирования предприятия.
36. Анализ состава и динамики прибыли
37. Оценка финансовых результатов от реализации продукции и услуг
38. Оценка рентабельности предприятия
39. Система мероприятий по улучшению финансового положения предприятия
40. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности
41. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.
42. Резервы повышения эффективности функционирования предприятия.
43. Сущность организации производства.
44. Закономерности организации производства на предприятии.
45. Производственный процесс и его структура.
46. Виды производственного процесса.
47. Принципы организации производственного процесса.
48. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
49. Методы организации производства
50. Формы и принципы организации первичных трудовых коллективов
51. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве и ее особенности

52. Состав и структура земельного фонда
53. Факторы и пути повышения эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве
54. Понятие, состав и классификация средств производства.
55. Основные и оборотные средства производства.
56. Износ и амортизация основных производственных фондов.
57. Понятие и состав трудовых ресурсов.
58. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.
59. Состав персонала предприятия.
60. Производительность труда, способы оценки производительности труда
61. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов
62. Формы и способы переработки продукции.
63. Общая оценка выпуска продукции
64. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции
65. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта функционирования, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта функционирования, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1.Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 291 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>

2.Высокоморный, В.И. Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Высокоморный, З.А. Тоболич. – Минск: РИПО, 2020. – 333 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>

3.Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст: электронный.

4.Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Дополнительная литература:

5.Хаткевич, Г.В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Г.В. Хаткевич, Н.А. Бычков, В.А. Карпов. – Минск: РИПО, 2020. – 189 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736>

6. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 400 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст: электронный.

7. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело»/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ, 2024г. – С.161. эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Практикум по дисциплине «Экономика» для студентов всех форма обучения/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2020г. – 109с. эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его

усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.